



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Финансы и кредит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И. В. Курникова  
(подпись)

« 04 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансовый менеджмент**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Финансы и кредит



## 1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» имеет своей *целью* формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления формированием, распределением и использованием капитала, доходов и денежных фондов коммерческой организации для достижения целей её деятельности.

*Задачи курса:*

- определение основного содержания финансового менеджмента и его места в системе управления коммерческой организацией;
- ознакомление с базовыми концепциями, информационными источниками, современными инструментами и методами финансового менеджмента;
- приобретение теоретических знаний об особенностях действия финансового механизма в предпринимательских структурах;
- усвоение логики принятия финансовых решений в отношении активов и источников капитала коммерческой организации;
- привитие практических навыков в области управления оборотным капиталом компании, привлечения и обслуживания долгосрочных источников финансирования её деятельности, разработки и обоснования инвестиционных решений;
- получение представления об особенностях принятия финансовых решений в условиях инфляции, методах антикризисного управления, международных аспектах финансового менеджмента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (Б1.В.03)

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики и написания выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Финансовое планирование». Для успешного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен

знать: понятие и сущность финансов, финансовую систему РФ и ее компоненты; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов; сущность и классификацию финансовых ресурсов предприятия; порядок формирования финансового результата от деятельности предприятий; понятие себестоимости продукции, калькулирование затрат, состав активов организаций и источники их формирования; расходы предприятия и их классификацию; финансовые инструменты, функционирующие на различных финансовых рынках; виды инвестиций и способы их оценки;

уметь: рассчитывать основные показатели деятельности организации;

иметь: практические навыки расчета показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности компании; навыки поиска информации о поставщиках финансовых услуг; навыки поиска финансовых продуктов на рынке; навыки оценки и анализа эффективности вложений в реальные инвестиционные проекты и ценные бумаги.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 1 - способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;

ПК – 4 - способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен

**знать:**

- цели, задачи и принципы финансового менеджмента, особенности организации систем финансового управления в коммерческих организациях **(ПК-1)**;

- базовые концепции, современные инструменты и методы финансового менеджмента **(ПК-1)**;

- особенности действия финансового механизма в предпринимательских структурах **(ПК-4)**;

- основные виды финансовых инструментов, цели эмиссии ценных бумаг и инвестирования в них, инвестиционные характеристики финансовых инструментов, модели оценки финансовых активов **(ПК-1)**;

- приемы и методы обоснования финансовых решений в отношении активов и источников капитала коммерческой организации **(ПК-4)** ;

- основные нормативные документы, регламентирующие вопросы налогообложения, кредитования, эмиссии ценных бумаг, инвестиционной деятельности и формирования финансовой отчетности коммерческой организации **((ПК-1)**;

- основные риски, возникающие в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности **(ПК-1, ПК-4)**.

**уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для принятия обоснованных финансовых решений **(ПК-1)**;

- применять математический инструментарий финансового менеджмента для расчета цены привлекаемого организацией капитала, обоснования инвестиционных решений, учета инфляционного влияния и иных целей **(ПК-4)** ;

- использовать современные приемы и методы финансового менеджмента при принятии решений об источниках привлечения капитала и направлениях его вложения в коммерческой организации **(ПК-4)** ;

- проводить оценку рисков и последствий принятия инвестиционных и финансовых решений **(ПК-1, ПК-4)**;

**иметь:**

- навыки проведения финансовых вычислений и использования основных алгоритмов принятия управленческих решений в области формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации **(ПК-1)**;

- навыки применения методов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков **(ПК-1)**;

- навыки аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования объектов **(ПК-4)**.

### **4. Объем и содержание дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часа), в том числе выполнение курсовой работы - 36 академических часов.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) *
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	7	4	4	О, Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Основные понятия, инструменты и методы финансового менеджмента	7	8	4	О, Т
3	Финансовое планирование и прогнозирование	7	4	2	О,Т
4	Основы финансовой математики	7	8	2	РЗ, РК, Т, К
5	Управление оборотным капиталом	7	8	2	РЗ, РК, П, Т, К
<b>ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР:</b>			<b>32</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
6	Управление источниками долгосрочного финансирования	8	6	6	О, П, К
7	Цена и структура капитала организации	8	6	6	О, П, РЗ, К
8	Управление инвестициями предприятия	8	4	6	О, П, РК,Т,К
9	Финансовый менеджмент в условиях инфляции.	8	4	4	О, РЗ
10	Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление	8	4	6	РК, П
11	Международные аспекты финансового менеджмента	8	4	4	П
12	Слияния и поглощения компаний	8	4	4	П,Т
<b>ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР:</b>			<b>32</b>	<b>36</b>	<b>курсовая работа, экзамен</b>

Таблица 2

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) *
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	8	2	4	О, Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Основные понятия, инструменты и	8	4	4	О, Т



	методы финансового менеджмента				
3	Финансовое планирование и прогнозирование	8	4	2	О,Т
4	Основы финансовой математики	8	4	4	РЗ, РК, Т, К
5	Управление оборотным капиталом	8	4	2	РЗ, РК, П, Т, К
<b>ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР:</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
6	Управление источниками долгосрочного финансирования	9	6	6	О, П, К
7	Цена и структура капитала организации	9	6	6	О, П, РЗ, К
8	Управление инвестициями предприятия	9	4	4	О, П, РК,Т,К
9	Финансовый менеджмент в условиях инфляции.	9	4	4	О, РЗ
10	Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление	9	4	4	РК, П
11	Международные аспекты финансового менеджмента	9	4	4	П
12	Слияния и поглощения компаний	9	4	4	П,Т
<b>ИТОГО ЗА 9 СЕМЕСТР:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>курсовая работа, экзамен</b>

\* О – опрос, П – презентация, К – контрольная работа, РЗ – решение задач, РК - разбор кейсов (интерактивная форма), Т-тестирование

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### РАЗДЕЛ I. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ

#### Тема 1

##### Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

Содержание и принципы управления финансами на предприятии. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового менеджмента с другими отраслями знаний. Финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды.

#### Тема 2

##### Основные понятия, инструменты и методы финансового менеджмента

Предмет и основные категории финансового менеджмента как науки. Сущность и виды финансовых инструментов, производные финансовые инструменты.

Методологические основы принятия финансовых решений. Приемы, методы и модели, используемые в финансовом менеджменте.

Нормативно-правовое, информационное и кадровое обеспечение финансового менеджмента. Внешняя налоговая и правовая среда.

Базовые концепции финансового менеджмента.

#### Тема 3

##### Финансовое планирование и прогнозирование

Системы финансового планирования и формы реализации его результатов на предприятии: стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

#### Тема 4

##### Основы финансовой математики



Базовые понятия финансовой математики. Временная ценность денег, операции наращивания и дисконтирования.

Простые ставки процентов: простые ссудные и учетные процентные ставки. Сложные ставки процентов: сложные ссудные и учетные процентные ставки. Эквивалентность процентных ставок разного типа.

Понятие и виды денежных потоков. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями.

Понятие и виды аннуитетов. Оценка срочных аннуитетов. Оценка аннуитетов с изменяющейся величиной платежа. Бессрочный аннуитет. Прямая и обратная задачи оценки аннуитетов.

## **РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ АКТИВОВ И ИСТОЧНИКОВ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тема 5**

#### **Управление оборотным капиталом**

Экономическая сущность и классификация оборотных активов предприятия. Политика в области оборотного капитала.

Управление отдельными элементами оборотных активов предприятия: управление запасами; управление дебиторской задолженностью (кредитная политика); управление денежными средствами и их эквивалентами.

Управление источниками финансирования оборотного капитала. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.

### **Тема 6**

#### **Управление источниками долгосрочного финансирования**

Источники долгосрочного финансирования компании. Традиционные методы увеличения капитала. Новые методы финансирования.

Управление собственным капиталом. Механизм формирования операционной прибыли. Цели и задачи операционного анализа. Производственный (операционный) левверидж. Дивидендная политика и возможность её выбора. Темп устойчивого роста.

Управление заемным капиталом. Финансовый левверидж.

### **Тема 7**

#### **Цена и структура капитала организации**

Цена и структура капитала компании. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Стоимость бизнеса.

Теории структуры капитала предприятия: традиционная, теория Модильяни-Миллера. Целевая структура капитала.

### **Тема 8**

#### **Управление инвестициями предприятия**

Инвестиционная политика предприятия. Виды инвестиций предприятия.

Инвестиции в финансовые активы. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов.

Понятие и виды инвестиционного портфеля. Риск и доходность портфельных инвестиций.

Инвестиции в реальные активы. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки.

Формирование бюджета капиталовложений. Оптимизация бюджета капиталовложений

## **РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

### **Тема 9**

#### **Финансовый менеджмент в условиях инфляции**

Понятие и показатели оценки инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции: особенности планирования, расчет процентов по ссудам и займам. Методы оценки и финан-



совые решения в отношении внеоборотных активов, производственных запасов и дебиторской задолженности в условиях инфляции.

#### **Тема 10**

##### **Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление**

Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства.

Методы прогнозирования банкротства предприятия. Расчет индекса кредитоспособности. Использование системы формализованных и неформализованных критериев оценки кредитоспособности предприятия. Модель Алтмана.

Политика антикризисного управления предприятием при угрозе банкротства.

Финансовая реструктуризация.

#### **Тема 11**

##### **Международные аспекты финансового менеджмента**

Субъекты международных финансовых отношений. Классификация международных финансовых организаций. Виды внешнеэкономической деятельности организации. Приемы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### **Тема 12**

##### **Слияния и поглощения компаний**

Понятие и классификация типов слияния и поглощения компаний. Основные цели слияний и поглощений компаний. Зарубежный и отечественный опыт слияний и поглощений. М&А. Механизм слияний и поглощений компаний. Оценка и анализ эффективности слияний и поглощений компаний. Перспективный и ретроспективный анализ слияний и поглощений. Последствия слияний и поглощений компаний. Защита компаний от поглощений.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении курса «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.
2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.
3. Технология тестового контроля качества образования – формой промежуточного контроля является выполнение тестового задания по отдельным темам дисциплины.
4. Рейтинговая технология контроля качества образования - итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на экзамене.
5. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.



В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и задания к семинарским и практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент» подробно раскрыты в Приложении 1.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Входной контроль** производится на первом занятии, в процессе проведения лекции-беседы. В процессе контроля оцениваются входящие компетенции студентов, полученные по результатам освоения дисциплин «Финансы», «Корпоративные финансы» и пр. Обучающийся должен знать понятие и сущность финансов, финансовую систему РФ и ее компоненты, организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, сущность и классификацию финансовых ресурсов предприятия, порядок формирования финансового результата от деятельности предприятий, понятие себестоимости продукции, калькулирование затрат, состав активов организаций и источники их формирования, расходы предприятия и их классификацию.

**Текущий контроль.** Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний являются устные опросы на семинарских занятиях, написание докладов, рефератов, эссе по предложенным преподавателям темам. Формой текущего контроля уровня практических знаний и навыков являются самостоятельные работы по отдельным темам, включая задачи и упражнения, предназначенные для самостоятельного внеаудиторного выполнения.

Оценка устного (письменного) ответа студента:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Критерии оценки реферата/эссе/доклада:

- оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе/доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферата/эссе/доклада и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в





изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе/доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата/эссе/доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ***Промежуточный контроль.***

Дисциплина разделена на ряд логически завершённых блоков (модулей), по которым проводится промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится методом тестирования или проведения контрольных работ.

Оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочётов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочётов.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие, что студент:

- не усвоил основные теории и законы или не умеет применять их при решении задач различных типов;
- не знает формул, графиков, схем или не умеет применять их к решениям задач.

К грубым ошибкам относятся также неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе, а также ошибки, свидетельствующие о неправильном понимании условия задачи или истолковании решения.

Негрубыми ошибками являются: неточность графика, схемы; выбор нерационального хода решения.

К недочётам относятся: нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решений задач; отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; отдельные ошибки вычислительного характера; небрежное выполнение записей, схем, графиков.



**Итоговый контроль.** По окончании шестого семестра для студентов проводится зачет в тестовой форме. Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2). Для проведения зачета в письменной/тестовой форме разрабатывается перечень вопросов. В перечень включаются вопросы из разделов курса, освоенные в семестре, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов и умение применять их для решения практических задач. Студенты, набравшие более 80% от максимального суммарного балла по итогам текущего и промежуточного контроля, получают зачет автоматически (накопительная система оценок).

Зачет проводится в письменной форме одновременно для всех студентов академической группы. Время выполнения задания составляет не более одного академического часа. При проведении зачета в письменной форме оценка выставляется на основе правил, которые сообщаются студентам до начала зачетной (экзаменационной) сессии.

Оценки теста:

- «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-100%;
- «незачтено» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.

По окончании седьмого семестра для студентов проводится зачет в тестовой форме. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещение занятий, участие в устном опросе, выступление с докладами/презентациями, положительная оценка по итогам тестирований/выполнения компетентностно-ориентированных заданий и успешная защита курсовой работы.

Экзамен проводится в смешанной форме (устной – ответ на теоретические вопросы, охватывающим материал всей дисциплины и письменной – решение задачи). Критерии экзаменационной оценки такие же, как и при текущем/промежуточном контроле.

Оценка ответа студента:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; задача решена без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; задача решена, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; в задаче: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл; задача решена неправильно или нерешена.

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

При подведении итоговой оценки учитываются результаты текущего контроля и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

По окончании ответа на вопросы преподаватель объявляет студенту результаты сдачи экзамена.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>
3. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент: практикум : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 145 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1566-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467007>
4. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
5. Финансовый менеджмент : учебно-методический комплекс для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" (профили "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") / Иван. гос. ун-т ; сост. Д. И. Коровин, Е. М. Смирнова .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 61 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/metod/smironova\\_2014\\_3.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/metod/smironova_2014_3.htm/view)
6. Финансовый менеджмент : сборник задач для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" (профили "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") / Иван. гос. ун-т ; сост. Е. М. Смирнова .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 27 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/metod/smironova\\_2014\\_2.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/metod/smironova_2014_2.htm/view)

### б) Дополнительная литература

1. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент в страховании [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Архипов. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 320 с. - 978-5-279-03483-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85070>
2. Арутюнова, Д.В. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Д.В. Арутюнова, М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2096-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492962>
3. Борисов, С. Инструменты управления и денежные потоки: монография [Электронный ресурс] / С. Борисов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 146 с. - 978-5-905815-96-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97077>
4. Гукова, А. В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гукова, И. Д. Аникина, Р. С. Беков. -



М.: Финансы и статистика, 2010. - 185 с. - 978-5-279-03395-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85076>

5. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0140-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>
6. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Электронная версия журнала "Финансы и кредит" <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Электронная версия журнала «Финансовая жизнь» <http://www.flife-online.ru/>
4. Электронная версия журнала "Финансы" <http://www.finance-journal.ru/>,
5. Электронная версия журнала «Финансовый директор» <https://fd.ru/> ,
6. Электронная версия журнала «Корпоративные финансы» <https://cfjournal.hse.ru/>,
7. Российский экономический интернет журнал <http://www.e-rej.ru/>
8. Электронная версия журнала «Корпоративный менеджмент» <https://www.cfin.ru/>
9. Информационный ресурс <http://www.consulting.ru>,
10. Информационный ресурс <http://www.finam.ru/>,
11. Информационный ресурс <http://www.rbc.ru>,

г) Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
14. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
15. СПС «Консультант плюс»
16. СКБ «Контур»

в) Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения для данной дисциплины используются: стандартные программы базового комплекта ОС Windows, в т.ч. пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Финансы и кредит)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари.



Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика

(Финансы и кредит)

**Автор рабочей программы дисциплины:** *старший преподаватель кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела Смирнова Екатерина Михайловна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского учета и банковского дела*

«\_\_31\_\_» \_\_августа\_\_ 20\_\_21\_\_ г., протокол № \_\_1\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_1\_\_ от «\_\_30\_\_» \_\_августа\_\_ 20\_\_23\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. В. Курникова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)